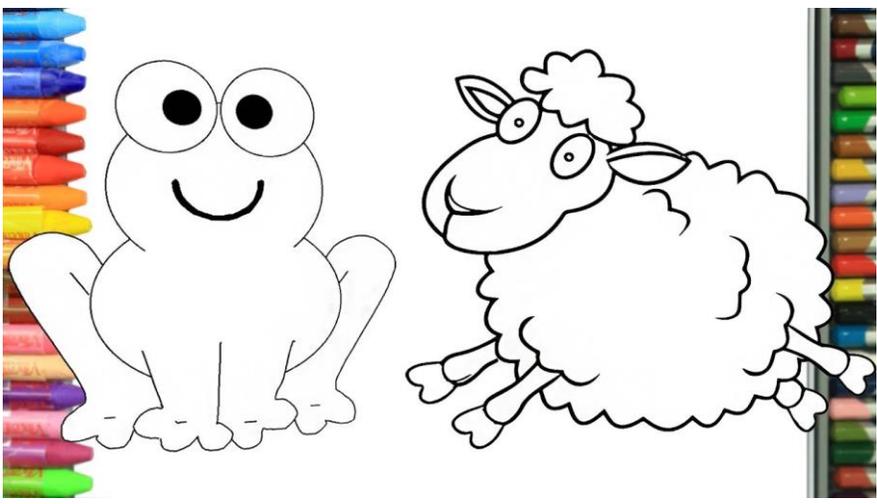
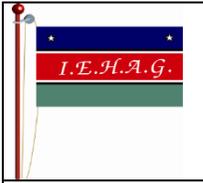


|  |  |        |  |                  |
|--|--|--------|--|------------------|
|                          | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |        |  |                  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | Código |  |                  |
| Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b> |  |        | Versión<br>01  | Página<br>1 de 9 |

|   |                      |   |                              |  |
|---|----------------------|---|------------------------------|--|
| <b>DOCENTE: Argelia Tascon Ospina</b>   |                      | <b>NUCLEO DE FORMACIÓN: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> |                              |  |
| <b>GRADO: PB03</b>  | <b>GRUPOS: EBERA</b> | <b>PERIODO: 1</b>                                   | <b>FECHA: ENERO</b>          |  |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b>  |                      | <b>FECHA DE INICIO.</b>                             | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> |  |
| <b>Temas</b>  |                      | <b>Construcción de texto descriptivos</b>           |                              |  |
| <b>Propósito de la actividad</b>  |                      |   |                              |  |
| Al finalizar las guías de desarrollo los estudiantes eberas de proceso básico 03. Comprender textos literarios para proporcionar el desarrollo del encuentro de las silabas y sus capacidad creativa y lúdica.<br>Nama nua guiade dai êberâ warrana kabibadau ina processo básico 03. Bedea kirinzia uribarima kartaina wauyuade ichi Kirnziaide chi jmenebaita y mi biakiro karta bubayua. |                      |   |                              |  |

|   |
|---|
| <b>ACTIVIDAD-INDAGACION</b>   |
| <p>Colore la imagen del sapo y la oveja= bokoro chi arimara paibiz chi imagen</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>de acuerdo a la imagen responda las siguientes preguntas= ina kade imagen fanauze nane bedea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿de color dibujaste el sapo?</li> <li>¿Los ojos del sapo como son?</li> <li>¿Realice una pequeña descripción de la oveja?</li> </ul> |

**ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión  
01

Página  
2 de 9

## Los textos descriptivos:

son aquellos que caracterizan el aspecto de un elemento, que puede ser un hecho, una persona, una situación, un objeto, un animal, etc. El texto descriptivo (que puede ser oral u escrito) caracteriza la apariencia o el aspecto de algo. Por ejemplo: *Aquel era un hombre delgado y alto. Parecía triste.*

Ina bedea zaakanubua:

Ina bedea chi kare nubua chi aspecto ina aba elemento, kare nubua mau wauta, aba êberâ, ina situación, ina objeto, ina arimara, maucha. Ina karta bede kare jaranubua (mauba jarayua ina berreachirando u bubayua) caracteriza chi apariencia o chi aspecto ina algo. Por ejemplo: *jau mukira ina fichia y drozuma. Mau ina aña kiedar nibazia.*

Encuentro con las letras b, c, n y ñ. reconocer los nombres, su escritura y pronunciación.

Con la ayuda de un adulto te invitó a realizar las distintas actividades

## Actividad 3: aplicación y evaluación

### DESCRIBE A UNA ABEJA

¿Cómo es?= zaaka nima-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

¿Dónde vive? zama ni chi de-----

-----  
-----  
-----  
-----

-¿Que come? kare chiko kobarima-----

-----  
-----  
-----







# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión  
01

Página  
4 de 9

Realice la siguiente actividad donde conocerás las silbas BA, BE, BI, BO, BU

## B-b

Colorea y encierra la silaba con la que inicia su nombre



ba be bi bo bu



ba be bi bo bu



ba be bi bo bu



ba be bi bo bu



ba be bi bo bu

Completa la palabra con la silaba ba, be, bi, bo, bu



los rá\_\_nos



el ti\_\_rón



el ja\_\_



la \_\_tella



El lo\_\_



el sil\_\_to



la nu\_\_



la ví\_\_ra



el o\_\_po



el ár\_\_



la esco\_\_



las a\_\_jas

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| p | u | e | b | l | o | s | a | p |
| c | o | b | e | b | i | d | a | b |
| a | b | l | o | s | b | l | c | r |
| r | l | i | d | a | r | a | a | a |
| n | u | b | a | n | u | s | b | z |
| a | s | p | o | i | j | d | a | o |
| h | a | e | l | m | a | o | l | s |
| s | o | m | b | r | a | y | l | o |
| t | h | u | r | s | d | a | o |   |

encuentre en la sopa de letra:  
palabras que inician con la B.  
pueblo, bebida, brazo, sombra,  
caballo, blusa,



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión  
01

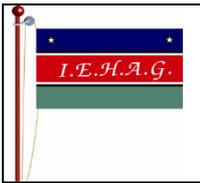
Página  
5 de 9

Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

Nama ina toitaze ina chi dibujo y kubuyua arimara kakua kubuyua chi dibujo

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Colore y escriba la silaba con la que inicia cada imagen, CA, CU, CO. Paibiz y bubaze kare ome silaba tru na bubarima



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión  
01

Página  
6 de 9

## C c



### Casa

Ca Co Cu

ca co cu

casa cama coco cuna color pico  
carta corre cosa saco roca corral  
pica carreta columpio canasta

Esta es mi casa.

Carlos toca la campana.

Este coco tiene limón.

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



co \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ rta



\_\_\_\_\_ sa



\_\_\_\_\_ nasta



\_\_\_\_\_ na



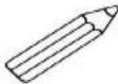
\_\_\_\_\_ lumpio



\_\_\_\_\_ beta



\_\_\_\_\_ ma



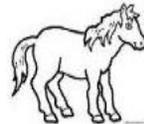
\_\_\_\_\_ lor



muñe \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ento



\_\_\_\_\_ ballo

Ahora colore las imágenes y con la ayuda de un adulto lea las sílabas ca, co, cu y complete las palabras. Na paibize chi imagen y zhora ome carta bede leibara chi silaba ca, co, cu y mau labare tru imagen bukuyua.

Escriba algunas palabras que inician con la ca, co cu

Ca: -----

Co: -----

Cu: -----



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

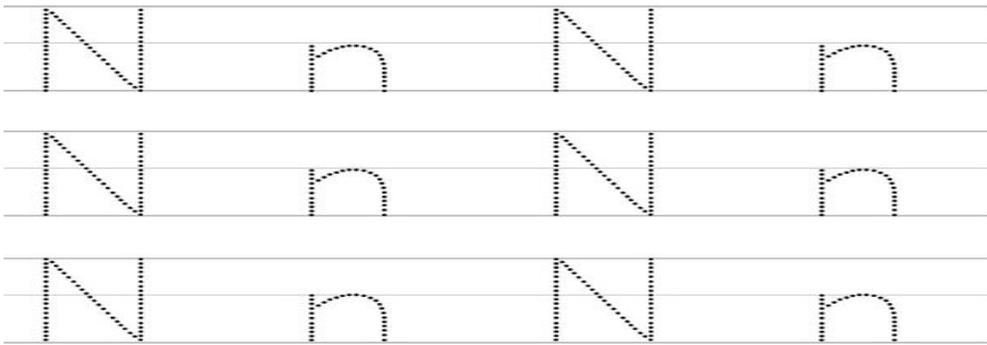
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLXIBLE EN CASAS

Versión  
01

Página  
7 de 9



Conozca la letra n. repase la letra con colores



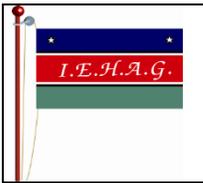
| Colorea | completa                   |
|---------|----------------------------|
|         | <input type="text"/> ranja |
|         | <input type="text"/> mo    |
|         | <input type="text"/> do    |
|         | <input type="text"/> pal   |
|         | <input type="text"/> be    |



realice el ejercicio de acuerdo a la instrucción de la ficha = nama bede ficha leibara y mauba wa bibaze.

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión  
01

Página  
8 de 9

Repase sobre las líneas de las sílabas y realice el ejercicio de escritura= Utu ekare bede bibaze

ñ + a      ñ + e      ñ + i

ñ + o      ñ + u

Rellene el círculo de la sílaba que inicia el nombre de la imagen= ina borogode paibize na bede imagen nubua

|  |    |                       |
|--|----|-----------------------|
|  | ña | <input type="radio"/> |
|  | ñe | <input type="radio"/> |
|  | ñi | <input type="radio"/> |

|  |    |                       |
|--|----|-----------------------|
|  | ñi | <input type="radio"/> |
|  | ño | <input type="radio"/> |
|  | ñu | <input type="radio"/> |

|  |    |                       |
|--|----|-----------------------|
|  | ñe | <input type="radio"/> |
|  | ño | <input type="radio"/> |
|  | ñi | <input type="radio"/> |

|  |    |                       |
|--|----|-----------------------|
|  | ña | <input type="radio"/> |
|  | ñe | <input type="radio"/> |
|  | ñi | <input type="radio"/> |

|  |    |                       |
|--|----|-----------------------|
|  | ñi | <input type="radio"/> |
|  | ño | <input type="radio"/> |
|  | ñu | <input type="radio"/> |

|  |    |                       |
|--|----|-----------------------|
|  | ñe | <input type="radio"/> |
|  | ño | <input type="radio"/> |
|  | ñi | <input type="radio"/> |

|  |    |                       |
|--|----|-----------------------|
|  | ña | <input type="radio"/> |
|  | ñe | <input type="radio"/> |
|  | ñi | <input type="radio"/> |

|  |    |                       |
|--|----|-----------------------|
|  | ñi | <input type="radio"/> |
|  | ño | <input type="radio"/> |
|  | ñu | <input type="radio"/> |

|  |    |                       |
|--|----|-----------------------|
|  | ñe | <input type="radio"/> |
|  | ño | <input type="radio"/> |
|  | ñi | <input type="radio"/> |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|                          | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                       |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>         |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b> |  | <b>Versión<br/>01</b> | <b>Página<br/>9 de 9</b>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Te invito a realizar la auto evaluación , marque con una x en la carita según tu respuesta |  |  |  |
| Te gusto realizar las actividades  |  |   |   |
| Tubo el acompañamiento de tus padres o un adulto en realizar las actividades               |  |   |   |
| He fortalecido mis saberes previos.  |  |   |   |
| Me he divertido realizando las actividad de esta guía.                                     |  |   |   |
| Consideras que ha aprendido en esta guía   |  |   |   |

#### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-descriptivos/#ixzz6xojFZYvx>

[https://i.ytimg.com/vi/H\\_3ba7NYUhY/maxresdefault.jpg](https://i.ytimg.com/vi/H_3ba7NYUhY/maxresdefault.jpg)

<https://lh3.ggpht.com/-PZxF1qp2LTY/S5U8PINvvZI/AAAAAAAAABdk/SD3UftgBN1c/60.jpg?imgmax=640>

<https://lh3.ggpht.com/-XG0wnTXi0-0/TcyQz-Ofjll/AAAAAAAAABel/FIGEbWI-7ro/13.jpg?imgmax=640>

<https://www.editorialmd.com/wp-content/uploads/4-19.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/2b/c1/75/2bc1755f2eee5604180dccc5a49ea599.jpg>

[https://files.liveworksheets.com/def\\_files/2020/4/14/4140207396986/4140207396986001.jpg](https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/4/14/4140207396986/4140207396986001.jpg)

<https://www.twinkl.es/resource/es2-sl-62-sopa-de-letras-palabras-que-contienen-la-letra-b>

<https://i.pinimg.com/originals/82/1e/cc/821ecc7b5f09cea66e8240d07ac4e93e.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/a1/3d/f8/a13df80c108a48e9797c40b3d6383d11.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/ec/71/61/ec7161f8735fc1d00c51e4aef3d79115.jpg>

[https://files.liveworksheets.com/def\\_files/2021/1/14/10114162957293863/10114162957293863001.jpg](https://files.liveworksheets.com/def_files/2021/1/14/10114162957293863/10114162957293863001.jpg)

<https://mivillaalegre.edu.gt/wp-content/uploads/2020/04/silabas-con-n-martes-28.png>